



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

**Diseño de un programa de trabajo cooperativo bajo el  
método del Jigsaw y su influencia en el aprendizaje  
escolar en estudiantes del 4to grado de secundaria en el  
área de ciencias sociales en la Institución Educativa  
Jose Carlos Mariátegui La Chira. San Hilarión, Picota,  
San Martín, 2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

**AUTOR**

**Teresa de Jesús PÉREZ GONZÁLES**

Lima, Perú

2015

# RESUMEN

Este trabajo de investigación ante la ausencia de una enseñanza que privilegie la socialización y el desarrollo holístico del educando, buscó diseñar y aplicar un trabajo cooperativo bajo el método del Jigsaw para conocer si influye en el aprendizaje de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui La Chira”.

Para ello, se empleó una investigación de tipo experimental en estudiantes del cuarto grado A (donde se aplicó el trabajo cooperativo) y del cuarto grado B. Entre los instrumentos de recolección de datos se utilizó evaluaciones, encuestas, entrevistas y fichas de observación.

Tras la ejecución de sesiones de clases, se llegó a la conclusión que En los datos del pre-test, el cuarto grado A y el cuarto grado B no presentan diferencias en sus rendimientos. Sin embargo, tras aplicar el trabajo cooperativo con método del Jigsaw en el cuarto grado A, éste presentó diferencias en sus notas frente al cuarto grado B.

Se sugiere seguir aplicando el mencionado programa pues requiere de constancia para obtener mejores resultados en el aprendizaje de los estudiantes.

**Palabras claves:** trabajo cooperativo bajo el método del Jigsaw, aprendizaje.

# ABSTRACT

This research in the absence of an education that favors the socialization and the holistic development of the student, sought to design and implement a cooperative work under the Jigsaw method to know if it influences the learning of students in fourth grade junior high School "Jose Carlos Mariategui La Chira".

For this, an experimental investigation was used in the fourth grade students (where the cooperative work was applied) and fourth grade B. Among the data collection instruments assessments, surveys, interviews and observation records was used.

Following the execution of class sessions, he concluded that in the pre-test data, the fourth grade and fourth grade B do not differ in their performance. However, after applying the cooperative work with the Jigsaw method in the fourth grade, he presented differences in their notes from the fourth grade B.

It is suggested to continue to apply the above program because it requires perseverance to achieve better results in student learning.

**Keywords:** cooperative work under the Jigsaw method, learning.